

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 63 общеразвивающего вида»**

683024, Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский, проспект 50 лет Октября, 2/1  
тел. 8(4152) 26-78-33, факс 8(4152) 26-74-33; e-mail: mdou-63@pkgo.ru

Принято  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 63»  
Протокол № 1 от «30» августа 2023г.

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 63»  
\_\_\_\_\_Хоменко Е.В.  
Приказ № 43 от «31» августа 2023г.

**Годовое календарно-тематическое планирование содержания образовательного процесса**

месяц	неделя	Вторая группа раннего возраста (1,6-2 года)	Первая младшая группа (2-3 года)	Вторая младшая группа (3-4 года)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
сентябрь	1	Адаптационный период.	Здравствуй, детский сад!	До свидания, лето! Здравствуй, детский сад!	День знаний	День знаний
	2	Знакомство с детским садом.		Детский сад	Детский сад	Наш город. Правила дорожного движения
	3	Мои друзья – воспитатели, младшие воспитатели, дети	Осень. Сезонные изменения. Животные и птицы осенью	Осень. Сезонные изменения.	Осень в Камчатском крае. Приметы осени. Урожай.	Осень в Камчатском крае . Приметы осени (осень в стихах русских поэтов, художников, музыкантов) Хлеб – всему голова
	4	Листопад, листопад, листья желтые летят	Вкусные дары осени (фрукты)	Дары леса (грибы, ягоды)	Осень. Дары леса. Осенняя одежда	Осень. Дары леса. Осенняя одежда.
октябрь	1	Листопад, листопад, листья желтые летят <i>Мониторинг.</i>	Кладовая витаминов (овощи) <i>Мониторинг</i>	Овощи <i>Мониторинг.</i>	Я в мире человек <i>Мониторинг.</i>	Я в мире человек. Я вырасту здоровым <i>Мониторинг.</i>
	2	Вкусные дары осени (фрукты) <i>Мониторинг.</i>	Я в мире человек <i>Мониторинг.</i>	Я вырасту здоровым <i>Мониторинг.</i>	Я вырасту здоровым <i>Мониторинг.</i>	Перелётные птицы <i>Мониторинг.</i>
	3	Кладовая витаминов (овощи)	Мой дом (мебель)	Мой дом. Моя улица	Наш город. Наш край	Мой город. Моя страна. Моя планета
	4	Фольклор для малышей	Фольклор для малышей	Транспорт. ПДД	Транспорт. Профессии. ПДД	Транспорт. ПДД

<b>ноябрь</b>	1	Дикие животные и их детеныши	Дикие животные и их детеныши	Я и моя семья	День народного единства	День народного единства
	2	Приятного аппетита (посуда)	Приятного аппетита (посуда)	Мои любимые игрушки	День народного единства	День народного единства
	3	Мамины помощники	Мамины помощники	Домашние птицы	Домашние животные и птицы. Подготовка к зиме	Домашние животные и птицы. Подготовка к зиме
	4	Мой домашний любимец (домашние животные и их детеныши)	Мой домашний любимец (домашние животные и их детеныши)	Домашние животные и их детеныши	Дикие животные. Зимующие птицы	Дикие животные. Зимующие птицы. Животные холодных и жарких стран
<b>декабрь</b>	1	Зимушка-зима	Зимушка-зима	Дикие животные и их детеныши. Зоопарк	Мир искусства	Мир искусства
	2	Серенький воробушек прыг да прыг (городские птицы)	Серенький воробушек прыг да прыг (городские птицы)	Зима	Мир искусства	Мир искусства
	3	Ёлка у нас в гостях	Ёлка у нас в гостях	Новый год. Ёлка	Новый год	Новый год
	4	Ёлка у нас в гостях	Ёлка у нас в гостях	Новый год. Ёлка	Новый год	Новый год
<b>январь</b>	2	Зима. Зимние забавы	Зима. (Сезонные изменения в природе, птицы, дикие животные зимой)	Зима. Зимние забавы	Зима. Деревья. Дикие животные наших лесов	Зима. Хвойные деревья. Животные наших лесов.
	3	Дом, в котором я живу (мебель)	Одежда и обувь	Одежда и обувь	Стройка. Профессии на стройке	Стройка. Профессии на стройке
	4	Мы едем, едем, едем (транспорт)	Игрушки	Мебель	Дом. Мебель	Инструменты
<b>февраль</b>	1	Большие и маленькие (животные и их детеныши)	Большие и маленькие (животные и их детеныши)	Посуда. Продукты питания	Посуда. Продукты питания. Труд повара	Посуда. Продукты питания. Труд повара
	2	Я расту	Комнатные растения в нашей группе	Комнатные растения	Комнатные растения	Комнатные растения
	3	Папин праздник	Папин праздник	День защитника Отечества	Наша армия. День защитника Отечества	Моё Отечество - Россия. День защитника Отечества
	4	Мама, папа, я – дружная семья	Профессии	Профессии	Профессии	Профессии
<b>март</b>	1	Весна. Мамин день	Весна. Мамин день	Весна. Мамин день	Весна. 8 марта	Весна. 8 марта
	2	В гости к бабушке на блины и оладушки	В гости к бабушке на блины и оладушки	Знакомство с народной культурой и традициями	Знакомство с народной культурой и традициями	Народная культура и традиции

	3-4	Народные игрушки и игры	Народные игрушки и игры	Знакомство с народной культурой и традициями	Знакомство с народной культурой и традициями	Откуда хлеб пришёл
	5	Книжкина неделя	Весна. Домашние и дикие животные, их детёныши.	Весна	Весна	Весна
<b>апрель</b>	1	Что за прелесть эти сказки. Театр и дети	Что за прелесть эти сказки. Театр и дети	Что за прелесть эти сказки. Театрализованная неделя	Что за прелесть эти сказки. Театрализованная неделя.	Что за прелесть эти сказки. Театрализованная неделя.
	2	Апрель, апрель, звенит капель	Апрель, апрель, звенит капель	Планета Земля	Планета Земля	Планета Земля
	3	Играй, музыка, играй	Играй, музыка, играй	Человек и природа	Человек и природа	Человек и природа
	4	На птичьём дворе	На птичьём дворе	Рыбки в аквариуме	Животный мир морей и океанов. Речные и аквариумные рыбы	Животный мир морей и океанов.
<b>май</b>	1	Весёлый зоопарк	Весёлый зоопарк	Лето	День Победы	День Победы
	2	Насекомые на лугу	Сезонные изменения в природе. Деревья и кустарники. Насекомые на лугу	Насекомые	Насекомые	Насекомые
	3	На нашей полянке расцвёл одуванчик <i>Мониторинг</i>	На нашей полянке расцвёл одуванчик <i>Мониторинг</i>	Цветы <i>Мониторинг</i>	Лето. Полевые и садовые цветы <i>Мониторинг</i>	Цветущие растения леса, сада, луга <i>Мониторинг</i>
	4	Весёлые эксперименты	Весёлые эксперименты	Игры с водой и песком	Правила дорожного движения	До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!

**Планирование тематических недель в первой группе раннего возраста  
(1,6-2 года)**

<i>Тема</i>	<i>Период</i>	<i>Развернутое содержание работы</i>	<i>Варианты итоговых мероприятий</i>
Адаптационный период. Знакомство с детским садом	1-2 неделя сентября	Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.) Познакомить с детьми, воспитателем.	Создание коллективного плаката с фотографиями детей. Совместное чаепитие с родителями.
Мои друзья – воспитатели, младшие воспитатели, дети	3-4 неделя сентября	Содействовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.	В кукольном уголке педагог активизирует детей к участию в простых сюжетах («друзья») с правильным использованием атрибутов (предметов уголка, кукол)
Листопад, листопад, листья жёлтые летят	4 неделя сентября	Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде, на участке детского сада). Собирать с детьми на прогулках разноцветные листья, рассматривать их, учить сравнивать их по размеру, форме. Развивать умение различать цвета. Учить передвигаться по площадке не натываясь друг на друга. Приучать слушать стихотворения об осени, рассматривать произведения изобразительного искусства с выделением сезонных изменений.	Досуг «Листопад»  Создание коллективной работы – плаката с самыми красивыми осенними листьями.
Листопад, листопад, листья жёлтые летят <i>Мониторинг</i>	1 неделя октября	Заполнение диагностических карт	Разработка индивидуального маршрута развития ребёнка
Вкусные дары осени (фрукты)  <i>Мониторинг</i>	2 неделя октября	Дать первичные представления о некоторых фруктах. Учить различать фрукты по внешнему виду, вкусу (игра «Узнай на вкус») и называть их. Чтение стихотворений о фруктах, рассматривание дидактических картин или натюрмортов по теме.  Заполнение диагностических карт	Коллажирование «Витамины на тарелке» (изображение на одноразовой тарелке печатками или штампами из фруктов). Игры с муляжами фруктов в игровом уголке. Разработка индивидуального маршрута развития ребёнка
Кладовая витаминов (овощи)	3 неделя октября	Дать первичные представления о некоторых овощах. Учить различать овощи по внешнему виду, вкусу и называть их. Рассматривание иллюстраций и муляжей овощей. Чтение стихотворений об овощах, рассматривание дидактических картин или натюрмортов по теме «Овощи».	Создание коллективной работы «Дыры осени»

Фольклор для малышей	4 неделя октября	Приобщать детей к национальной культуре. Знакомить с русскими народными колыбельными, песенками, потешками, закличками, прибаутками, сказками. Поощрять попытки выполнять движения, о которых говорится в фольклорных произведениях; обогащать речевое, умственное развитие детей новыми впечатлениями; развивать моторику рук; формировать умение выполнять движения под музыку.	
Дикие животные и их детёныши	1 неделя ноября	Знакомить детей с дикими животными и их детёнышами, учить называть и сравнивать их по величине, различать части тела, где живут, воспитывать любовь к животным, бережное отношение. Рассматривание иллюстраций, дидактических картин; чтение стихотворений, сказок и описаний зверей; проведение дидактических игр.	Досуг «На зимовье у зверей»
Приятного аппетита (посуда)	2 неделя ноября	Формировать представления о посуде, о её назначении, о некоторых столовых предметах; уточнение правил пользования; воспитывать элементарные навыки культуры поведения за столом; закреплять навыки поведения, соответствующие нормам и правилам: садиться за стол с чистыми руками, правильно вести себя за столом. Освоение детьми умения благодарить после приёма пищи.	Развлечение «День рождения куклы Маши»
Мамины помощники	3 неделя ноября	Формировать доброжелательное отношение к труду и помощи близким: оказывать посильную помощь маме, членам семьи; формировать эмоциональный отклик на эмоциональные состояния в типичных жизненно-бытовых ситуациях.	Фотовыставка «Помогаю маме»
Мой домашний любимец (домашние животные)	4 неделя ноября	Знакомить детей с домашними животными. Развивать представление детей о домашних животных и их детёнышах (внешний вид, строение, чем питаются, где живут, как подают голос, повадки), воспитывать доброе чувство по отношению к ним, элементарные правила посильной заботы о них (кормление, выгул)	Фотовыставка «Домашние любимцы» Развлечение «К бабушке в деревню»
Зимушка-зима	1 неделя декабря	Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой.	Развлечение «Зима»
Серенький воробушек прыг	2 неделя	Знакомить детей с городскими птицами. Воспитывать бережное	Развлечение «Воробушки»

да прыг	декабря	отношение к птицам: не обижать, защищать, кормить.	
Ёлка у нас в гостях	3-4 неделя декабря	Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. Дети должны любоваться празднично наряженной елкой, учиться украшать ее игрушками. Знакомить детей с особенностями зимнего времени года: снежинки, сугробы, снежный ком, холодно, теплая одежда. В ходе работы обращать внимание на свойства снега: из снега можно лепить комочки, снеговика. Познакомить с трудом дворника в зимнее время года.	Новогодний утренник
Зима. Зимние забавы.	2 неделя января	Расширять представления о зиме, о зимних забавах. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Знакомить со свойствами снега и льда.	Выставка совместного творчества с родителями «Зимняя сказка»
Дом, в котором я живу (мебель)	3 неделя января	Познакомить детей с названиями предметов мебели (стул, стол, кровать, шкаф и т.п.), назначением. Учить узнавать и называть по внешнему виду мебель, части и детали разных предметов мебели (у дивана – ножки, у кресла – спинка и др.); различать между собой объекты	Конструирование простых игрушек – мебели из кубиков, коробочек
Мы едем, едем, едем (транспорт)	4 неделя января	Учить отличать грузовые машины от легковых, знакомить детей с тем, что у грузовых машин есть кабина, кузов, перевозит груз. Дать представление о том, что такое дорога. Учить различать узкую дорогу для взрослых и детей, от широкой – для машин.	Развлечение «Мы едем, едем»
Большие и маленькие (животные и их детёныши)	1 неделя февраля	Продолжать закреплять представления детей о домашних животных, их повадках. Воспитывать доброе чувство по отношению к ним. Учить узнавать на картинках, в игрушках домашних животных (кошка, собака, корова, курица и др.) и их детёнышей и называть их. Учить узнавать на картинках некоторых диких животных (медведя, зайца, лису, волка и др.) и называть их. Учить угадывать животное по описанию, по голосу.	Развлечение «Я люблю свою лошадку»
Я расту	2 неделя февраля	Развивать представления о своём внешнем виде, уточнять представления о своём поведении и возможностях («Какие большие мы стали?»), представления о прошлом и настоящем времени («Какими мы были – какие сейчас?»); замечать изменения внешнего вида и некоторых проявлений (роста, размера ладошки – по сравнению с началом года); развивать умение понимать слова,	Выставка детских фотографий и важных событий года

		обозначающие части тела (руки, ноги, голова), части лица (рот, глаза, уши)	
Папин праздник	3 неделя февраля	Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к папе, бабушке.	Развлечение «Мы смелые и умелые»
Мама, папа, я - дружная семья	4 неделя февраля	Познакомить детей с понятием «семья», дать представления о взрослых людях (внешнем виде, обязанностях, делах и поступках), развивать навыки общения, учить называть своё имя и имена членов своей семьи. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей (пожалеть, посочувствовать).	Фотовыставка «Моя семья»
Весна. Мамин праздник	1 неделя марта	Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Поощрять умение называть имена членов своей семьи. Приучать слушать и понимать короткие, доступные по содержанию народные песенки, потешки.	Мамин праздник
В гости к бабушке на оладушки	2 неделя марта		
Народные игры и игрушки	3-4 неделя марта	Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек. Воспитывать интерес к народным играм и игрушкам. Знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	Игры-забавы Праздник народной игрушки
Книжнина неделя.	5 неделя марта	Знакомить детей с русскими народными сказками. Прививать интерес к рассматриванию, слушанию; формировать умение сопереживать героям; чтение и разучивание стихотворений, чтение и рассматривание иллюстраций к народным сказкам «Курочка Ряба», «Колобок», «Теремок». Развивать зрительное внимание, развивать способность вслушиваться в речь другого человека.	Оформление «Книжкиного уголка» (раскладывание книг по разным основаниям (книги о животных, знакомые сказки, книги для рассматривания)
Что за прелесть эти сказки! Театр и дети	1 неделя апреля	Знакомить детей с русскими народными сказками. Прививать интерес к рассматриванию, слушанию; формировать умение сопереживать героям; чтение и разучивание стихотворений, чтение и рассматривание иллюстраций к народным сказкам. Развивать зрительное внимание, развивать способность вслушиваться в речь другого человека. Формировать представления детей о кукольном театре; учить детей подражать действиям героев.	Сказка-игра «Кто колечко найдёт» С. Маршак
Апрель, апрель, звенит капель	2 неделя апреля	Познакомить детей с признаками весны (солнце светит ярче, капель, на дорожках тает снег, изменения в одежде людей, на участке детского сада). Воспитывать бережное отношение к	Выставка детского творчества

		природе.	
Играй, музыка, играй	3 неделя апреля	Знакомить детей с музыкальными инструментами, песенками-потешками; развивать у детей музыкальную память; вызывать радость от восприятия знакомого музыкального произведения, желание его дослушать до конца.	Развлечение «Как я пою и танцую»
На птичьем дворе	4 неделя апреля	Формировать у детей представления о домашних птицах; дать представление как двигается, клюет зернышки; воспитывать любовь и заботу о ближних.	Развлечение « В гостях у петушка»
Весёлый зоопарк	1 неделя мая	Знакомить детей с животными, которые живут в зоопарке, их повадками, внешним видом, какие звуки издают.	Развлечение «В зоопарке»
Насекомые на лугу	2 неделя мая	Формировать представления детей о насекомых (бабочка, жук, муха). Учить выделять некоторые особенности, называть их части. Воспитывать доброе отношение к насекомым.	Развлечение «На зелёной полянке»
На нашей полянке расцвёл одуванчик <i>Мониторинг</i>	3 неделя мая	Формировать элементарные представления о лете; знакомить с цветами; учить выделять некоторые особенности, называть их части. Воспитывать бережное отношение к растениям (не рвать, не топтать). Заполнение диагностических карт детей	Коллективная работа «Весёлый лужок»  Разработка индивидуального маршрута развития ребёнка
Весёлые эксперименты	4 неделя мая	Формировать представления детей о воде как явлении неживой природы (таяние снега и льда, льётся, журчит, брызгает, прозрачная, переливается из ёмкости в ёмкость).	Игра-эксперимент «Тонет – не тонет»

**Планирование тематических недель во второй группе раннего возраста  
(2-3 года)**

<i>Тема</i>	<i>Период</i>	<i>Развернутое содержание работы</i>	<i>Варианты итоговых мероприятий</i>
Здравствуй, детский сад!	1-2 неделя сентября	Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.) Познакомить с детьми, воспитателем. Содействовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.	Создание коллективного плаката с фотографиями детей. Экскурсия по детскому саду. Совместное чаепитие с родителями.
Осень. Сезонные изменения. Животные и птицы осенью	3 неделя сентября	Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде, на участке детского сада). Сбирать с детьми на прогулках разноцветные листья, рассматривать их, учить сравнивать их по размеру, форме. Развивать умение различать цвета. Учить передвигаться по площадке не натываясь друг на друга. Приучать слушать стихотворения об осени, рассматривать произведения изобразительного искусства с выделением сезонных изменений. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью	Создание коллективной работы – плаката с самыми красивыми осенними листьями.
Вкусные дары осени (Фрукты)	4 неделя сентября	Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых фруктах, овощах. Учить различать фрукты по внешнему виду, вкусу (игра «Узнай на вкус») и называть их. Рассматривание иллюстраций и муляжей фруктов, овощей. Чтение стихотворений о фруктах, об овощах. Разгадывание загадок. Рассматривание дидактических картин или натюрмортов по теме. Заполнение диагностических карт детей	Коллажирование «Витамины на тарелке» (изображение на одноразовой тарелке печатками или штампами из фруктов, овощей). Игры с муляжами фруктов, овощей в игровом уголке. Осенний праздник. Разработка индивидуального маршрута развития ребёнка
Кладовая витаминов (овощи) <i>Мониторинг</i>	1 неделя октября		
Я в мире человек <i>Мониторинг</i>	2 неделя октября	Познакомить с понятием «семья». Дать представление о себе как о человеке; об основных частях тела, их назначении. Развивать навыки общения, закреплять знание своего имени, имен членов семьи. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких (пожалеть, посочувствовать). Формировать навык называть	Совместное с родителями чаепитие. Игра «Кто у нас хороший?»  Разработка индивидуального маршрута развития ребёнка

		воспитателя по имени и отчеству. Заполнение диагностических карт детей	
Мой дом (мебель)	3 неделя октября	Знакомить с ближайшим окружением (дом). Учить ориентироваться в ближайшем окружении: узнавать свой дом, свою квартиру. Формировать обобщающие понятия «мебель». Учить узнавать и называть по внешнему виду мебель, части и детали разных предметов мебели (у дивана – ножки, у кресла - спинка и др.), различать между собой объекты.	Ролевая игра «Дочки-матери», «Строим дом». Дидактическая игра «Найди пару»
Фольклор для малышей	4 неделя октября	Продолжать приобщать детей к национальной культуре. Знакомить с русскими народными колыбельными, песенками, потешками, закличками, прибаутками, сказками. Поощрять попытки выполнять движения, о которых говорится в фольклорных произведениях; обогащать речевое, умственное развитие детей новыми впечатлениями; развивать моторику рук; формировать умение выполнять движения под музыку.	
Дикие животные и их детеныши	1 неделя ноября	Знакомить детей с дикими животными и их детенышами, учить называть и сравнивать их по величине, различать части тела, воспитывать любовь к животным	Развлечение «У медведя во бору»
Приятного аппетита. (Посуда)	2 неделя ноября	Формировать представления о посуде, о её назначении, о некоторых столовых предметах; уточнение правил пользования; воспитывать элементарные навыки культуры поведения за столом; закреплять навыки поведения, соответствующие нормам и правилам: садиться за стол с чистыми руками, правильно вести себя за столом. Освоение детьми умения благодарить после приёма пищи.	Развлечение «День рождения куклы Маши»
Мамины помощники	3 неделя ноября	Формировать доброжелательное отношение к труду и помощи близким: оказывать посильную помощь маме, членам семьи; формировать эмоциональный отклик на эмоциональные состояния в типичных жизненно-бытовых ситуациях.	Фотовыставка «Помогаю маме»
Мой домашний любимец (домашние животные)	4 неделя ноября	Знакомить детей с домашними животными. Развивать представление детей о домашних животных и их детёнышах (внешний вид, строение, чем питаются, где живут, как подают голос, повадки), воспитывать доброе чувство по отношению к ним, элементарные правила посильной заботы о них (кормление, выгул)	Фотовыставка «Домашние любимцы» Развлечение «К бабушке в деревню»

Зимушка-зима	1 неделя декабря	Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой.	Развлечение «Зима»
Серенький воробушек прыг да прыг (Городские птицы)	2 неделя декабря	Знакомить детей с городскими птицами. Воспитывать бережное отношение к птицам: не обижать, защищать, кормить. Рассматривание иллюстраций, дидактических картин; чтение стихотворений, сказок, загадок, рассказов и описаний птиц; проведение дидактических игр.	Развлечение «Воробушки»
Ёлка у нас в гостях	3-4 неделя декабря	Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. Дети должны любоваться празднично наряженной елкой, учиться украшать ее игрушками. Знакомить детей с особенностями зимнего времени года: снежинки, сугробы, снежный ком, холодно, теплая одежда. В ходе работы обращать внимание на свойства снега: из снега можно лепить комочки, снеговика. Познакомить с трудом дворника в зимнее время года.	Новогодний утренник
Зима (Сезонные изменения в природе, в одежде людей. Птицы, дикие животные зимой)	2 неделя января	Расширять представления о зиме, о зимних забавах. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Знакомить со свойствами снега и льда. Знакомить с дикими животными и их детёнышами, птицами, учить называть и сравнивать их по величине, различать части тела, воспитывать любовь к животным.	Выставка совместного творчества с родителями «Зимняя сказка»  Досуг «На зимовье у зверей»
Одежда и обувь.	3 неделя января	Знакомить детей с назначением предметов одежды и её значением для человека. Учить называть по внешнему виду, различать сходные между собой объекты.	Вечер загадок
Игрушки	4 неделя января	Обогащать в играх с дидактическими игрушками чувственный опыт детей. Проводить дидактические игры на развитие внимания и памяти («Чего не стало?» и т.п.); слуховой дифференциации («Что звучит?» и т.п.); тактильных ощущений, температурных различий («Чудесный мешочек», «Тёплый-холодный», «Лёгкий-тяжёлый» и т.п.); мелкой моторики руки (игрушки с пуговицами, крючками, молниями, шнуровкой и т.д.). Помогать детям обследовать игрушки, выделяя их цвет, величину, форму. Упражнять в установлении сходства и различия между игрушками, имеющими	Развлечение «Мои любимые игрушки»

		одинаковое название (одинаковые лопатки; большой красный мяч - маленький синий мяч). Формировать умение называть свойства игрушек.	
Большие и маленькие (Животные и их детёныши)	1 неделя февраля	Продолжать закреплять представления детей о домашних животных, их повадках. Воспитывать доброе чувство по отношению к ним. Учить узнавать на картинках, в игрушках домашних животных (кошка, собака, корова, курица и др.) и их детёнышей и называть их. Учить узнавать на картинках некоторых диких животных (медведя, зайца, лису, волка и др.) и называть их. Учить угадывать животное по описанию, по голосу.	Развлечение «Я люблю свою лошадку»
Комнатные растения в нашей группе	2 неделя февраля	Формировать представления о некоторых комнатных растениях, об их строении, уходе	Выставка детского творчества «Цветы»
Папин праздник	3 неделя февраля	Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к папе, бабушке.	Развлечение «Мы смелые и умелые»
Профессии	4 неделя февраля	Способствовать патриотическому воспитанию. Познакомить с военными профессиями (лётчик, танкист). Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины). Развивать физические качества.	Сюжетно-ролевые игры по теме
Весна. Мамин день	1 неделя марта	Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Поощрять умение называть имена членов своей семьи. Приучать слушать и понимать короткие, доступные по содержанию народные песенки, потешки.	Мамин праздник
В гости к бабушке на оладушки	2 неделя марта		
Народные игры и игрушки	3-4 неделя марта	Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек. Воспитывать интерес к народным играм и игрушкам. Знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	Игры-забавы Праздник народной игрушки
Весна. Домашние и дикие животные и их детёныши.	5 неделя марта	Формировать элементарные представления о весне. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной.	Вечер загадок
Что за прелесть эти сказки! Театр и дети	1 неделя апреля	Знакомить детей с русскими народными сказками. Прививать интерес к рассматриванию, слушанию; формировать умение сопереживать героям; чтение и разучивание стихотворений, чтение	Оформление «Книжкиного уголка» (раскладывание книг по разным основаниям (книги о животных,

		и рассматривание иллюстраций к народным сказкам. Развивать зрительное внимание, развивать способность вслушиваться в речь другого человека. Формировать представления детей о кукольном театре; учить детей подражать действиям героев.	знакомые сказки, книги для рассматривания) Сказка-игра «Кто колечко найдёт» С. Маршак
Апрель, апрель, звенит капель	2 неделя апреля	Познакомить детей с признаками весны (солнце светит ярче, капель, на дорожках тает снег, изменения в одежде людей, на участке детского сада). Воспитывать бережное отношение к природе.	Выставка детского творчества
Играй, музыка, играй	3 неделя апреля	Знакомить детей с музыкальными инструментами, песенками-потешками; развивать у детей музыкальную память; вызывать радость от восприятия знакомого музыкального произведения, желание его дослушать до конца.	Развлечение «Как я пою и танцую»
На птичьем дворе	4 неделя апреля	Формировать у детей представления о домашних птицах; дать представление как двигается, клюет зернышки; воспитывать любовь и заботу о ближних.	Развлечение « В гостях у петушка»
Весёлый зоопарк	1 неделя мая	Знакомить детей с животными, которые живут в зоопарке, их повадками, внешним видом, какие звуки издают.	Развлечение «В зоопарке»
Сезонные изменения в природе. Деревья и кустарники. Насекомые на лугу	2 неделя мая	Обращать внимание детей на сезонные изменения в природе: на деревьях и кустарниках набухают почки, появилась травка, яркое солнце, потеплело. Формировать представления детей о насекомых (бабочка, жук, муха). Учить выделять некоторые особенности, называть их части. Воспитывать доброе отношение к насекомым.	Развлечение «На зелёной полянке»
На нашей полянке расцвёл одуванчик <i>Мониторинг</i>	3 неделя мая	Формировать элементарные представления о лете; знакомить с цветами; учить выделять некоторые особенности, называть их части. Воспитывать бережное отношение к растениям (не рвать, не топтать). Заполнение диагностических карт детей	Коллективная работа «Весёлый лужок» Разработка индивидуального маршрута развития ребёнка
Весёлые эксперименты	4 неделя мая	Формировать представления детей о воде как явлении неживой природы (таяние снега и льда, льётся, журчит, брызгает, прозрачная, переливается из ёмкости в ёмкость).	Игра-эксперимент «Тонет – не тонет»

**Планирование тематических недель в младшей группе  
(3-4 года)**

<i>Тема</i>	<i>Период</i>	<i>Развернутое содержание работы</i>	<i>Варианты итоговых мероприятий</i>
До свидания, лето! Здравствуй, детский сад!	1 -2 неделя сентября	Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада, предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Знакомить с окружающей средой группы, помещениями детского сада. Рассматривать игрушки, называть их форму, цвет, строение. Знакомить детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, следует помочь им вспомнить друг друга). Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры)	Развлечение для детей, организованное сотрудниками детского сада с участием родителей.
Осень. Сезонные изменения	3 неделя сентября	Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежда людей, на участке детского сада); о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомство с сельскохозяйственными профессиями (тракторист, доярка и др.) Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Собирать и рассматривать с детьми осеннюю листву, разучивать стихотворения об осени. Развивать умения замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.	Праздник «Осени» Выставка детского творчества
Дары леса (грибы, ягоды)	4 неделя сентября	Формировать элементарные представления о растениях, показать, что для роста растения нужны земля, вода, воздух. Учить различать части растения (грибов, ягод). Расширять представления о грибах и ягодах, растущих в данной местности. Формировать умение различать по внешнему виду и вкусу некоторые ягоды (с учётом местных условий). Дать представление о садовых и лесных ягодах. Познакомить с некоторыми съедобными и несъедобными грибами.	Создание коллективной работы «Дыры осени»

Овощи <i>Мониторинг</i>	1 неделя октября	Расширять представления детей об овощах (цвет, размер, запах, вкус) Заполнение диагностических карт.	Разработка индивидуального маршрута развития ребенка
Я вырасту здоровым. <i>Мониторинг</i>	2 неделя октября	Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать образ Я. Развивать представления о своем внешнем облике. Учить различать и называть органы чувств (глаза, рот, нос, уши), дать представление об их роли в организме и о том, как их беречь и ухаживать за ними. Заполнение диагностических карт.	Открытый день здоровья. Выставка детского творчества. Разработка индивидуального маршрута развития ребенка
Мой дом, мой город. <i>Мониторинг</i>	3 неделя октября	Формировать первичные представления о малой родине: напоминать детям название города, в котором они живут; обсуждать с детьми, где они гуляли в выходные дни (в парке, сквере, детском городке) и пр. Знакомить с его основными достопримечательностями, с видами транспорта, в том числе с городским, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения. Знакомить с «городскими» профессиями (полицейский, парикмахер, продавец, шофёр, водитель автобуса). Воспитывать интерес и любовь к малой родине. В дни праздников обращать внимание детей на красочное оформление зала детского сада, воспитывать чувство сопричастности к жизни дошкольного учреждения, страны. Знакомить детей с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами.	Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Магазин», по правилам дорожного движения
Транспорт. ПДД. <i>Мониторинг</i>	4 неделя октября	Знакомить с основными видами транспорта: воздушный, водный, наземный; формировать умение дифференцировать транспорт по назначению: грузовой, пассажирский; различать основные части транспорта (кузов, кабина, колёса, руль и т.д.) Воспитывать уважение к людям. Знакомить с правилами дорожного движения. Заполнение индивидуальных карт развития детей.	
Я и моя семья	1 неделя ноября	Развивать гендерные представления. Формировать умение называть свое имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Развивать представления о своей семье.	Открытый день здоровья Выставка детского творчества
Мои любимые игрушки	2 неделя ноября	Расширять представления об игрушках, побуждать проводить элементарную классификацию по назначению, цвету, форме. Воспитывать партнерские отношения во время игры, аккуратность.	

Домашние птицы	3 неделя ноября	Продолжать знакомить детей с домашними животными и птицами (разными породами коров, лошадей, коз, овец и т.д.), учить устанавливать взаимосвязь и зависимость жизни животных от человека; формировать понятие «домашние животные»; познакомить с трудом животноводов, рассказать, чем он интересен, полезен и почётен; учить передавать в движениях, жестах повадки животного под комментариев воспитателя; развивать мышление, фантазию, интерес к домашним животным, желание помогать взрослым по уходу за ними; воспитывать заботливое отношение к животным.	Развлечение «В деревне у бабушки»
Домашние животные и их детёныши	4 неделя ноября		Развлечение «Поможем мышонку»
Дикие животные и их детёныши. Зоопарк	1 неделя декабря	Формировать умение, называть и различать особенности внешнего вида и образа жизни диких животных. Воспитывать любовь к животному миру. Уточнить и расширить представления детей об образе жизни ежа, белки, зайца, медведя, лося, способах их самозащиты от врагов; учить замечать основные признаки, характеризующие понятие «дикие животные».	Развлечение «В зоопарке»
Зима	2 неделя декабря	Расширять представления о зиме. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Расширять представления о сезонных изменениях в природе. Формировать первичные представления о местах, где всегда зима. Отражать полученные впечатления в разных непосредственно образовательных и самостоятельных видах деятельности.	Спортивный праздник «Зимние радости»  Выставка детского творчества
Новый год. Ёлка	3-4 неделя декабря	Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	Утренник
Зима. Зимние забавы.	2 неделя января	Расширять представления о зиме. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Продолжать закреплять знания о свойствах снега и льда.	Выставка детского творчества.
Одежда и обувь.	3 неделя января	Продолжать знакомить детей с назначением предметов одежды и её значением для человека. Учить называть по внешнему виду, различать сходные между собой объекты.	
Мебель	4 неделя января	Знакомить с обобщающим понятием «мебель», учить классифицировать предметы мебели по форме, величине, цвету. Воспитывать трудолюбие, взаимопомощь.	

Посуда. Продукты питания	1 неделя февраля	Расширять представления о посуде, развивать умения классифицировать предметы посуды по их назначению, использованию, форме, величине, цвету. Воспитывать культуру поведения. Расширять представления о продуктах питания, полезных продуктах и продуктах, не приносящих пользу для организма.	Сюжетно-ролевая игра «День рождения у куклы Кати»
Комнатные растения	2 неделя февраля	Дать представление, как растут комнатные растения (фикус, герань и т.д.), о том, что для роста растений нужны земля, воздух и вода; учить описывать их внешний вид.	
День защитника Отечества	3 неделя февраля	Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Отечества). Знакомить с профессиями: моряк, лётчик, пограничник.	Развлечение
Профессии	4 неделя февраля	Расширять представления детей об известных им профессиях (воспитатель, младший воспитатель, музыкальный руководитель, врач, продавец, повар, шофёр, строитель, почтальон и т.д.)	
Весна. Мамин день	1 неделя марта	Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.	Мамин праздник
Знакомство с народной культурой и традициями	2-3 неделя марта	Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и т.д.). Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устными народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	Фольклорный праздник. Выставка детского творчества
Весна	4 неделя марта	Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях. Расширять представления о простейших связях в природе. Отражать впечатления о весне в разных видах художественной деятельности.	Развлечение «Весна идёт» Выставка детского творчества
Что за прелесть эти сказки. Театрализованная неделя	1 неделя апреля	Знакомить детей с русскими народными сказками; формировать у детей умение внимательно слушать сказки, сопереживать героям; совершенствовать общую моторику; расширять и обогащать словарный запас детей; развивать зрительное внимание, развивать способность вслушиваться в речь другого человека. Пробуждать интерес детей к театрализованной игре, создавать условия для её проведения. Учить имитировать характерные действия персонажей. Знакомить с приёмами вождения настольных	Драматизация

		кукол. Побуждать участвовать в беседах о театре (театр, зрители, актёры, поведение людей в зрительном зале)	
Планета Земля	2 неделя апреля	Дать первые представления о космосе, о планетах, о первом космонавте Ю.А. Гагарине. Познакомить с праздником – День космонавтики, профессиями – лётчик, космонавт. Воспитывать уважение к людям любой профессии.	Коллаж «Звёздное небо»
Человек и природа	3 неделя апреля	Дать представление, что все, кто живёт на планете, должны её любить, заботиться о ней. Планета земля - дом для всех людей	Вечер загадок
Рыбки в аквариуме	4 неделя апреля	Расширять знания о декоративных рыбках. Формировать элементарное представление об уходе за декоративными рыбками. Формировать доброе отношение к окружающему миру.	
Лето	1 неделя мая	Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.	Праздник «Здравствуй, лето»
Насекомые. <i>Мониторинг</i>	2 неделя мая	Познакомить детей с некоторыми насекомыми (муравей, бабочка, жук и пр.) Учить отличать насекомых от других живых существ. Обсудить, почему одни из них могут летать, а другие нет. Заполнение диагностических карт детей	Развлечение «На лужайке»
Цветы.	3 неделя мая	Формировать элементарные представления о садовых и полевых цветах, об особенностях внешнего вида, строения, характерных признаках и способах ухода за ними. Закреплять в речи детей названия цветов.	Разработка индивидуального маршрута развития ребенка
Игры с водой и песком	4 неделя мая	Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком.	

**Планирование тематических недель в старшей группе  
(5-6 лет)**

<i>Тема</i>	<i>Период</i>	<i>Развернутое содержание работы</i>	<i>Варианты итоговых мероприятий</i>
День знаний	1 неделя сентября	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.	Праздник «День знаний» Экскурсия в библиотеку
Детский сад	2 неделя сентября	Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашены стены, новые стульчики и т.д.), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник).	Экскурсия по детскому саду
Осень в Камчатском крае. Приметы осени. Урожай.	3 неделя сентября	Расширять представления детей об осени. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. Расширять представления о фруктах, овощах, ягодах, грибах. Знакомство с сельскохозяйственными профессиями: ветеринар, животновод, агроном, механизатор, хлебороб, комбайнер. Закрепить знания детей о хлебе как одном из величайших богатств на земле.	Создание макетов
Осень. Дары леса. Осенняя одежда	4 неделя сентября	Расширять знания детей об осени, о подготовке диких животных к спячке, о перелётных птицах, о дарах осени, осенней одежде. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе.	Праздник «Осень». Выставка детского творчества
Я в мире человек	1 неделя октября	Расширять представления ребёнка об изменении позиции в связи с взрослением. Расширять гендерные представления. Формировать положительную самооценку. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себя, о своей семье, о	Фотовыставка. «Моя семья – что может быть дороже» «Моя родословная»

<i>Мониторинг</i>		том, где работают родители, как важен для общества их труд. Поощрять посильное участие детей в подготовке различных семейных праздников. Заполнение диагностических карт	Разработка инд. маршрута развития ребенка
Я вырасту здоровым  <i>Мониторинг</i>	2 неделя октября	Расширять представления об особенностях функционирования и целостности человеческого организма. Активизировать внимание детей на особенностях их организма и здоровья. Расширять представления о составляющих здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон и солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья) и факторах, разрушающих здоровье. Формировать представления о зависимости здоровья человека от правильного питания. Расширять представления о роли гигиены и режима дня для здоровья человека. Формировать представления о правилах ухода за больными (заботиться о нём, не шуметь, выполнять его просьбы и поручения). Воспитывать сочувствие к болеющим. Формировать умение характеризовать своё самочувствие. Знакомить детей с возможностями здорового человека, формировать у детей потребность в здоровом образе жизни. Заполнение диагностических карт	Открытый день здоровья  Разработка инд. маршрута развития ребенка
Наш город, наш край	3 неделя октября	Уточнить знания детей о достопримечательностях, культуре традициях родного города, края; о замечательных людях, прославивших свой край; рассказать о том, что такое герб, гимн, флаг; объяснить символику города; рассказать о местах отдыха его жителей.	Экскурсия по городу
Транспорт. ПДД. Профессии	4 неделя октября	Расширять представления детей о видах транспорта и его назначении; знакомить с элементарными правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов. Расширять представления о профессиях людей, работающих на транспорте. Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах. Уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора. Формировать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения. Продолжать знакомить с дорожными знаками «Дети», «Остановка автобуса», «Пешеходный переход», «Велосипедная дорожка».	Развлечение «Берегись автомобиля»

<p>День народного единства</p>	<p>1-2 неделя ноября</p>	<p>Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; развивать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказать о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация – огромная многонациональная страна; Москва – главный город, столица нашей Родины.</p>	<p>Праздник Выставка детского творчества</p>
<p>Домашние животные и птицы. Подготовка к зиме</p>	<p>3 неделя ноября</p>	<p>Продолжать формировать обобщенное представление о домашних животных и птицах. О том, как готовятся домашние и животные к зиме. Уточнить знание о внешнем виде, роли в хозяйстве, заботе о домашних животных человека. Дать представление о том, откуда взялись домашние животные, как древний человек приручил их; познакомить с некоторыми «дикими сородичами» домашних животных (волк, лиса, шакал, собака – семейство псовых; тигр, лев, пантера, кошка – семейство кошачьих). Воспитывать у детей ответственное отношение к домашним питомцам.</p>	<p>Викторина «Всезнайки»</p>
<p>Дикие животные Зимующие птицы</p>	<p>4 неделя ноября</p>	<p>Расширять и систематизировать знания о животном мире. Углублять первичные представления о классификации животного мира: млекопитающие, птицы, рыбы, насекомые, земноводные, пресмыкающиеся или рептилии, паукообразные, ракообразные. Расширять и систематизировать знания о диких животных: где живут (нора, берлога, дупло, гнездо), чем питаются, как готовятся к зиме (заяц линяет, белки запасают корм на зиму); как некоторые готовятся к зимней спячке (ёж зарывается в осенние листья, медведи зимуют в берлоге, змеи заползают в разные расщелины и пустые норы, лягушки закапываются в ил на дне водоёмов и т.д.) Дать представление о хищных зверях и птицах. Углубить представления детей о повадках зимующих птиц, их поведению в разную погоду. Учить детей группировать птиц: зимующие, кочующие, перелетные. Закреплять умение различать птиц по внешнему виду. Приучать заботиться о птицах.</p>	<p>Изготовление мини-книжки «Дикие животные родного края»  Изготовление кормушек Акция «Покормите птиц зимой!»</p>

Мир искусства	1-2 неделя декабря	Формировать умения выделять, называть, группировать произведения по видам искусства (литература, музыка, театр, изобразительное искусство, архитектура). Знакомить с произведениями живописи И.Шишкин, И.Левитан, В Серов, И.Грабарь, П.Кончаловский и пр.) Знакомить с творчеством художников-иллюстраторов (Ю.Васнецов, Е.Рачёв, Е.Чарушин, И.Билибин и пр.). Развивать эстетические чувства, эмоции, эстетический вкус, эстетическое восприятие, интерес к искусству	Выставка детского творчества
Новый год	3-4 неделя декабря	Привлекать детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Познакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.	Праздник Выставка детского творчества
Зима. Деревья. Дикие животные наших лесов	2 неделя января	Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы, особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Закрепить знания о деревьях и кустарниках, продолжать учить узнавать их без листьев. Формировать представление о зимнем покое растений. Воспитывать бережное отношение к природе. Закреплять знания о профессии лесника, познакомить с его работой по охране и восстановлению леса. Формировать представление о лесе как среде обитания диких животных. Познакомить с приспособлением разных животных к зимним условиям, с тем, как человек помогает в голодное зимнее время.	Зимняя олимпиада.  Изготовление лэпбука «Дикие животные наших лесов»
Стройка. Профессии на стройке	3 неделя января	Расширить представления о разнообразных профессиях на стройке: их названии и роде деятельности. Познакомить с разнообразной техникой, которая используется для облегчения труда людей.	Развлечение «Путешествие в страну профессий»

		Воспитывать уважение к труду взрослых.	
Дом. Мебель	4 неделя января	Продолжать знакомить детей с понятием «Дом» (место, где живут люди, где они могут отдохнуть, встретить гостей, спрятаться от холода и дождя); расширять и уточнять знания детей о строительном материале для домов, частях дома; формировать обобщающее понятие «мебель»; дать общее представление о квартире, о комнатах, предназначенных для отдыха – гостиная, для сна спальня, для приготовления еды – кухня; о мебели, которая стоит в этих комнатах, её назначении, частях. Воспитывать чувство красоты, бережное отношение к мебели.	Макет комнаты
Посуда. Продукты питания. Труд повара	1 неделя февраля	Уточнить и расширить представления детей о посуде, продуктах питания. Уточнить дифференцировку посуды. Закрепить знания о работе повара. Воспитывать уважение к людям труда.	Сюжетно-ролевая игра «Кафе»
Комнатные растения	2 неделя февраля	Уточнить представления о знакомых комнатных растениях. Закрепить знания о том, что для их роста и развития необходимы почва, вода, свет, тепло. Познакомить с жизненным циклом комнатных растений. Дать представление о различных видах размножения комнатных растений: семенами, черенками, отрезками. Формировать представления о влаголюбивых и засухоустойчивых растениях, правилах ухода за ними. Воспитывать желание ухаживать за растениями. Развивать наблюдательность.	Викторина «Знатоки цветов»
Наша Армия. День защитника Отечества	3 неделя февраля	Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.	Праздник Выставка детского творчества

Профессии		Закрепить и расширить знания детей о профессиях, о содержании труда, о роли механизации труда. Воспитывать уважение к людям труда и потребность трудиться.	Развлечение «Путешествие в страну профессий». Фотовыставка «Профессии родителей»
Весна. 8 марта	1 неделя марта	Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям, другим сотрудникам детского сада. Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.	Праздник Выставка детского творчества
Знакомство с народной культурой и традициями	2-3 неделя марта	Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, устным народным творчеством, народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полхов-Майдан, Гжель). Расширять представления о народных игрушках (матрешка – городецкая, богородская, бирюльки). Знакомить с национальным декоративно-прикладным искусством. Рассказывать детям о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды.	Фольклорный праздник Выставка детского творчества
Весна	4 неделя марта	Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе. Воспитывать культуру поведения в природе. Дать элементарные понятия о бережном отношении к природным ресурсам.	Праздник Выставка детского творчества
Что за прелесть эти сказки. Театрализованная неделя	1 неделя апреля	Знакомить детей с русскими народными сказками; формировать у детей умение внимательно слушать сказки, сопереживать героям. Совершенствовать общую моторику; расширять и обогащать словарный запас детей; развивать зрительное внимание, развивать творчество, способность вслушиваться в речь другого человека. Продолжать развивать интерес к театральной игре путём активного	Драматизация

		вовлечения детей в игровые действия. Вызывать желание попробовать себя в разных ролях. Поощрять импровизацию, умение свободно чувствовать себя в роли.	
Планета Земля	2 неделя апреля	Уточнить представления детей о Космосе, формировать у детей элементарные представления о строении Солнечной системы, звездах, планетах, пробудить интерес к жизни людей на планете Земля, познакомить с глобусом – моделью земного шара. Рассказать детям о Ю.А.Гагарине и других героях космоса. Воспитывать бережное отношение к Земле. Формировать элементарные представления об истории человечества (Древний мир, Средние века, современное общество) через знакомство с произведениями искусства, реконструкцию образа жизни людей разных времён (одежда, утварь, традиции и др.) Дать первичные представления о многообразии народов мира, расах, национальностях.	Праздник Выставка детского творчества
Человек и природа	3 неделя апреля	Дать детям представления о том, что планета Земля – это огромный шар. Учить ориентироваться на глобусе (вода, суша, полюсы). На планете живет очень много разных живых существ, растут растения и всем живым существам нужна чистая вода, чистая земля, чистый воздух. Расширять представления о растительном и животном мире; о содружестве человека и природы, о положительном и отрицательном влиянии человека на природу. Развивать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки явлений природы, делать элементарные выводы. Уточнять представления детей о взаимосвязи признаков и закономерностей в окружающем мире. Воспитывать бережное отношение к природе, любовь к родному краю и умение правильно вести себя в природе.	Конкурс чтецов о природе Викторина «Экологическая тропа»
Животный мир морей и океанов. Речные и аквариумные рыбы.	4 неделя апреля	Формировать у детей представления о жизни морей и океанов. Расширить представления о жизни обитателей рек, прудов и озёр. Систематизировать и расширить представления об аквариумных рыбках, их образе жизни, повадках, размножении.	Коллаж
День Победы	1 неделя мая	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям.	Праздник Выставка детского творчества

Насекомые	2 неделя мая	Уточнить знания детей о насекомых, их разнообразии, отличительных признаках, питании, образе жизни, значении для жизни других обитателей природы.	Коллективная аппликация «Бабочки на лугу»
Лето Полевые и садовые цветы <i>Мониторинг</i>	3 неделя мая	Расширить представления о растениях луга, леса, об охране природы. Обобщить и расширить знания о жизни насекомых, о вредных и полезных насекомых. Формировать у детей обобщённые представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных, растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детёнышей). Воспитывать бережное отношение к природе. Заполнение диагностических карт	Оформление альбома «Цветочное царство луга»  Разработка инд. маршрута развития ребёнка
Правила дорожного движения	4 неделя мая	Закреплять знания детей о ПДД и поведения на улице. Расширять знания о светофоре, который регулирует движение на дороге. Познакомить детей с дорожными знаками. Закреплять знания о спецтранспорте. Познакомить с действиями инспектора ГИБДД в различных ситуациях.  Закреплять правила поведения в общественном транспорте.	Викторина «Знатоки правил ПДД»

**Планирование тематических недель в подготовительной к школе группе  
(6-7 лет)**

<i>Тема</i>	<i>Период</i>	<i>Развернутое содержание работы</i>	<i>Варианты итоговых мероприятий</i>
День знаний	1 неделя сентября	Развивать познавательный интерес, интереса к школе, к книгам. Закрепление знаний детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т.д. формировать представлений о профессии учителя и «профессии» ученика, положительного отношения к этим видам деятельности	Праздник «День знаний»
Наш город. Правила дорожного движения	2 неделя сентября	Уточнить знания детей о достопримечательностях родного города; познакомить с музеями города; формировать знания о дорожных знаках и их назначении, образную речь; закреплять знания о правилах поведения на дорогах и улицах; воспитывать культуру поведения на улице и в транспорте.	Сюжетно-ролевая игра
Осень в Камчатском крае. Приметы осени (осень в стихах русских поэтов, художников, музыкантов). Хлеб - всему голова	3 неделя сентября	Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представления детей об особенностях отображения осени в произведениях искусства (поэтического, музыкального, изобразительного). Развивать интерес к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации. Расширять знания о творческих профессиях. Знакомство с сельскохозяйственными профессиями: ветеринар, животновод, агроном, механизатор, хлебороб, комбайнер. Закрепить знания детей о хлебе как одном из величайших богатств на земле.	Праздник Выставка детского творчества Оформление альбома
Осень. Дары леса. Осенняя одежда	4 неделя сентября	Систематизировать представления детей об осени. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. Расширять представления о фруктах, овощах, ягодах, грибах, осенней одежде.	Выставка детского творчества
Я в мире человек. Я вырасту здоровым <i>Мониторинг</i>	1 неделя октября	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себя, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд.	Открытый день здоровья  Разработка индивидуального маршрута ребёнка

		Заполнение диагностических карт	
Перелётные птицы <i>Мониторинг</i>	2 неделя октября	Расширять знания о перелётных птицах, об их характерных особенностях внешнего облика, поведении, чем питаются, почему улетают в тёплые края. Заполнение диагностических карт	Викторина Выставка рисунков Разработка индивидуального маршрута ребёнка
Мой город, моя страна, моя планета	3 неделя октября	Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны. Рассказывать детям о том, что Земля – наш общий дом, на Земле много разных стран, важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.	Выставка детского творчества. Проекты Разработка индивидуального маршрута ребёнка
Транспорт. ПДД	4 неделя октября	Обогащать представления о видах транспорта(наземный, подземный, воздушный, космический, водный). Закреплять понятия об общественном транспорте, правилах поведения на нем. Расширять знания о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы. Учить различать дорожные знаки. Заполнение персональных карт детей	Развлечение «Берегись автомобиля» Разработка индивидуального маршрута ребёнка
День народного единства	1-2 неделя ноября	Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Дать элементарные сведения об истории России. Углублять и уточнять представления о Родине – России. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России. Расширять представления о Москве – главном городе, столице России. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаями.	Праздник Выставка детского творчества
Домашние животные и птицы. Подготовка к зиме.	3 неделя ноября	Расширять и систематизировать знания детей о домашних животных. Расширять и углублять представления о подготовке их к зиме. Формировать понимание роли человека в подготовке домашних животных к зиме. Дать представление о том, что в разных странах домашние животные разные (коровы – в России, слоны – в Индии, ослы – в Азии, верблюды – в Африке, страусы – в Австралии и т.д.)	Изготовление макета «Домашнее подворье»
Дикие животные. Зимующие птицы Животные холодных и жарких стран	4 неделя ноября	Расширять и систематизировать знания детей о животном мире, о первичной классификации. Обращать внимание детей на их характерные особенности (у птиц есть клюв, перья, крылья, млекопитающие кормят детёнышей молоком и т.д.). Дать представление о классе млекопитающих, рассказать об основных отрядах млекопитающих. Упражнять в умении группировать	Проект

		<p>представителей животного мира по разным признакам. Расширять представления о приспособлении животных к окружающей среде</p> <p>Расширять представления детей о животных жарких стран, об их повадках, поведении, образе жизни.</p> <p>Закреплять знания детей о зимующих птицах. Расширять представления о поведении и повадках вороны, синицы, снегиря, свиристели. Объяснить, почему зимой нужно подкармливать птиц.</p>	<p>Изготовление кормушек</p> <p>Акция «Покормите птиц зимой!»</p>
Мир искусства	1-2 неделя декабря	<p>Формировать умения выделять, называть, группировать произведения по видам искусства (литература, музыка, театр, изобразительное искусство, архитектура). Знакомить с произведениями живописи И.Шишкин, И.Левитан, В Серов, И.Грарь, П.Кончаловский и пр.) Знакомить с творчеством художников-иллюстраторов (Ю.Васнецов, Е.Рачёв, Е.Чарушин, И.Билибин и пр.). Развивать эстетические чувства, эмоции, эстетический вкус, эстетическое восприятие, интерес к искусству</p>	
Новый год	3-4 неделя декабря	<p>Привлекать детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения, возникающего при участии в коллективной праздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в других странах.</p>	<p>Проект</p> <p>Праздник</p> <p>Выставка детского творчества</p>
Зима. Хвойные деревья. Животные наших лесов	2 неделя января	<p>Продолжение знакомства с зимой, с зимними видами спорта. Расширение и обогащение знаний об особенностях зимней природы, деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Формирование первичного исследовательского и познавательного интереса через экспериментирование с водой и льдом. Продолжение знакомства с природой Арктики и Антарктики. Формирование представлений об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли.</p> <p>Познакомить с видами леса (лиственный, хвойный, смешанный). Учить называть хвойные деревья (сосна, лиственница, ель).</p> <p>Продолжать знакомить с дикими животными и их повадками; учить называть животных; расширять представление об особенностях внешнего вида животных, о жизненных проявлениях, повадках, особенностях</p>	<p>Зимняя олимпиада</p> <p>Выставка детского творчества</p> <p>Составление коллекции</p>

		приспособления (линька, спячка), условиях, необходимых для их жизни, рассказать о том, как млекопитающие заботятся о потомстве.	
Стройка. Профессии на стройке	3 неделя января	Закреплять знания детей о труде людей разных профессий на стройке, о том, как награждают тех, кто хорошо трудится. Познакомить с понятием отдыха, показать его необходимость.	Развлечение «Путешествие в страну профессий»
Инструменты	4 неделя января	Закреплять и расширять знания детей об инструментах, используемых представителями разных профессий, и действиях, выполняемых с помощью этих инструментов.	Выставка детского творчества
Посуда. Продукты питания. Труд повара	1 неделя февраля	Уточнить понятия «посуда», «продукты питания»; расширять представления о видах посуды, о материалах из которых сделана посуда. Закреплять знания о работе повара. Воспитывать уважение к людям труда.	Сюжетно-ролевая игра «Кафе»
Комнатные растения	2 неделя февраля	Систематизировать и расширять представления детей о комнатных растениях. Дать представления о светолюбивых и теневыносливых, влаголюбивых и засухоустойчивых растениях. Закреплять умение ухаживать за растениями. Познакомить со способами вегетативного размножения растений.	Проект
Мое Отечество - Россия. День защитника Отечества	3 неделя февраля	Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деда, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск, боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины.	Проект Праздник Выставка детского творчества
Профессии	4 неделя февраля	Расширение знаний и представлений о людях разных профессий, их деловых и профессиональных качествах, о значении их труда для общества. Воспитывать уважение к людям труда. Развивать интерес к различным профессиям, в частности к профессиям родителей и месту их работы	Викторина «Профессии моих родителей»
Весна. 8 марта	1 неделя марта	Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме,	Проект Праздник Выставка детского

		бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.	творчества
Народная культура и традиции	2 неделя марта	Знакомство детей с народными традициями и обычаями. Расширение представлений об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжение знакомства с народными песнями, плясками. Расширение представлений о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитание интереса к искусству родного края; любви и бережного отношения к произведениям искусства.	Проект Фольклорный праздник Выставка детского творчества
Откуда хлеб пришёл	3 неделя марта	Формировать представление о том, что такое хлеб, откуда он берётся (результат труда хлеборобов), о подготовке почвы к посеву, о хранении выращенного зерна.	Проект
Весна	4 неделя марта	Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.	Проект Выставка детского творчества Оформление альбома.
Что за прелесть эти сказки. Театрализованная неделя	1 неделя апреля	Знакомить детей с русскими народными сказками; формировать у детей умение внимательно слушать сказки, сопереживать героям; Совершенствовать общую моторику; расширять и обогащать словарный запас детей; развивать зрительное внимание, развивать творчество, способность вслушиваться в речь другого человека.	Драматизация
Планета Земля	2 неделя апреля	Рассказать детям о том, что Земля - наш общий дом, на Земле много разных стран; о том, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции. Расширять представления дошкольников о своей принадлежности к человеческому обществу, о детстве ребят в других странах. Дать представление о многообразии народов мира. Знакомить с элементами культуры (костюмы, внешний вид), обычаев (национальные блюда), государствами (название, столица, флаг) некоторых народов мира: в Европе – англичане, итальянцы, испанцы, немцы, французы; в Азии – индусы, китайцы, японцы; в Африке – бедуины, египтяне, жители Конго; в Южной Америке – бразильцы; в Северной Америке – американцы, канадцы. Показать на карте, глобусе континенты и страны, заинтересовавшие детей. Воспитывать интерес и уважение к другим народам.	Проект Праздник. Выставка детского творчества

		Продолжать формировать элементарные представления о строении Солнечной системы, звездах и планетах. Формировать у детей понятия «космос», «космическое пространство». Объяснить, что собой представляет Солнечная система. Рассказать детям о героях космоса (космонавтах и животных).	
Человек и природа	3 неделя апреля	Формировать элементарные экологические представления. Объяснять, что в природе всё взаимосвязано. Учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Подвести к пониманию того, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды: чистые воздух, вода, лес, почва благоприятно сказываются на здоровье и жизни человека, что человек – это часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать её. Формировать элементарные представления об эволюции Земли (возникновение Земли, эволюция растительного и животного мира), месте человека в природном и социальном мире. Систематизировать представления детей об условиях жизни на Земле – активизировать знания о том, что в разных местах Земли условия разные, но, не смотря на это человек, растения и животные приспособились жить везде. Продолжать формировать у детей обобщенные представления о весне, рассказать о празднике «День Земли», закреплять правила поведения в природе.	Проект Викторина «Юные экологи»
Животный мир морей и океанов	4 неделя апреля	Расширять, углублять и закреплять знания детей об обитателях морей и океанов; продолжать знакомить детей с морскими животными, некоторыми представителями китообразных (кит, дельфин), ластоногих (тюлени, морские котики, морские львы, сивучи, нерпы, моржи): их внешним видом, особенностями передвижения, приспособленностью к жизни в водной среде, особенностями питания, поведения; познакомить с некоторыми формами защиты морских обитателей. Дать детям более полные представления о классе млекопитающих, обсудить, почему они так называются. Воспитывать умение видеть красоту и многообразие подводного мира.	Коллаж «Обитатели подводного мира»
День Победы	1 неделя мая	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Познакомить с памятниками героям войны. Рассказать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Показать преемственность	Праздник Выставка детского творчества

		поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев Великой Отечественной войны.	
Насекомые	2 неделя мая	Расширять представления о насекомых. Знакомить с особенностями их жизни (муравьи, пчёлы, осы живут большими семьями, муравьи – в муравейниках, пчелы – в дуплах, ульях). Закреплять умение различать по внешнему виду и правильно называть бабочек (капустница, крапивница, павлиний глаз) и жуков (божья коровка, жужелица); сравнивать насекомых по способу передвижения (летают, прыгают, ползают).	Оформление альбома
Цветущие растения леса, сада, луга <i>Мониторинг.</i>	3 неделя мая	Расширять и уточнять представления детей о деревьях, кустарниках, травянистых растениях; растениях луга, сада, леса. Заполнение диагностических карт	Оформление альбома
До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!	4 неделя мая	Закрепить знания о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе. Организация всех видов детской деятельности вокруг темы прощания с детским садом и поступлением в школу. Формирование эмоционально положительного отношения к предстоящему поступлению в 1-й класс	Праздник  Выставка детского творчества