|  |
| --- |
| Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение«Детский сад № 63 общеразвивающего вида» |
| 683024, Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский, проспект 50 лет Октября,2/1тел.8(4152)267833, факс 8(4152)267433;e-mail:mdou-63@pkgo.ru |

Консультация для педагогов

**«Туризм в детском саду. Роль родителей и педагогов.»**

 подготовила

 и провела

 инструктор по физкультуре

 Мальцева Т.В.

 Дата проведения – 12. 09.2023.

г. Петропавловск-Камчатский.

2023г.

**Актуальность.** Дошкольное детство является основой здоровья и здорового образа жизни, физической и умственной работоспособности, потребности в физических нагрузках, поэтому задачи становления ценностей здорового образа жизни, овладения основами двигательной сферы физического развития дошкольников являются приоритетными. Детский туризм является одной из интересных средств и форм физического развития детей. В системе организаций режима ДОУ приходят к осознанию роли активного применения средств и форм туризма в своей работе, как с дошкольниками, так и с их семьями. Подобное внимание к туризму, как средству физического воспитания не случайно, поскольку использование туризма позволяет не только позитивно влиять на формирование жизненно важных для ребенка умений и навыков, добиваться высокого уровня двигательной активности, но и развивать познавательные способности, активизировать физическое воспитание, позитивно влиять на личностное развитие.

В российской педагогике проблема физического развития с помощью средств туризма рассматривается в основном в работе со школьниками (П.И.Истомин, В.Г.Цыганков, И.Л.Беккер, С.А.Сергеева, и др.). Данные, касающиеся применения доступных форм туризма для физического развития и двигательной подготовленности дошкольников, малочисленны (М. А. Рунова, Г.В.Шалыгина, Н.И.Бочарова).

Анализ специальной литературы показал, что понятие «дошкольный туризм» может рассматриваться, как составная часть семейного туризма, поскольку условно семейным туризмом считают путешествия родителей с детьми. Исходя из опыта, режима и возможностей ДОУ, почти вся деятельность ДОУ туристской направленности фактически является видом экскурсионной деятельности, как вид туристической деятельности могут рассматриваться: 1) многодневные походы и экскурсионные поездки (нетипичны для практики ДОУ),

2) оздоровительные лагеря/загородные дачи (практикуются в частных ДОУ),

 3) оздоровительные смены (эпичны для ДОУ крупных городов),

 4) отдых детей дошкольного возраста с родителями или родственниками.

В ДОУ и педагогической литературе рассматриваются туристские прогулки. **Цель**дошкольного туризма – содействовать физическому, интеллектуальному, нравственному развитию ребенка.

**Задачи туристских прогулок:**

развивать интерес дошкольников к изучению родного края, формировать ценность физического саморазвития, заботу о своем здоровье, развивать любовь к окружающей природе, овладеть новыми способами получения знаний о мире и о себе.

Дошкольный (простейший) туризм в системе дошкольного физического воспитания осуществляется в трех формах:

1)  физкультурно-оздоровительная работа – утренние и вечерние прогулки не менее двух раз в неделю, топографические прогулки, подвижные поисковые игры на территории участка и за его пределами;

2) активный отдых в доступных для детей 3-7 лет видах туризма – дальние пешие/ лыжные/ велосипедные прогулки в днях (неделях) здоровья, туристские эстафеты, туристские полосы препятствий в физкультурных досугах и праздниках;

3) учебная работа по физическому воспитанию дошкольников и их родителей (познавательные занятия для детей, лекции и тренинги для родителей).

**Дошкольный туризм с семьей** организуется и форме досуговых мероприятий: туристические слеты, праздники, дни здоровья, эстафеты, конкурсы, смотры. Организация семейного отдыха очень часто становится делом образовательного учреждения. Одна из наиболее активных форм совместного отдыха детей и родителей, а так же, привлечения родителей к совместной деятельности дошкольного учреждения и семьи – это туристские походы. Туристские походы - это общение с природой, смена обстановки, психологическая разгрузка и физическая активность. Походы сближают родителей, детей и педагогов дошкольного учреждения, дают прекрасную возможность создания атмосферы взаимопонимания и сотрудничества В течение года в нашем образовательном учреждении организуются и проводятся сезонные (летние и осенние) туристские походы-прогулки в рощу, в которых родители принимают активное участие, не только как участники, но и как помощники в организации проведения и исполнения роли героев. Эти походы являются итоговыми мероприятиями летне-осеннего цикла развлечений. **Цель семейных походов -** развитие и сплочение отношений между детьми и родителями, преемственность работы детского сада и семьи, укрепление физического и психического здоровья детей в содружестве с семьями воспитанников. Задачи туристских походов:

- приобщать семьи к физкультуре и спорту;

- осуществлять преемственность между детским садом и семьёй по физическому развитию детей;

- развивать силу, ловкость, быстроту, координацию движений, выносливость.

- воспитывать у детей нравственные качества: взаимопомощь, выдержку, находчивость, смелость, упорство, умение сплоченно действовать в сложных ситуациях, ответственное отношение к поставленной задаче. А еще решаются задачи экологического, патриотического, нравственного воспитания. Воспитанники и взрослые получают массу положительных эмоций и впечатлений. При планировании похода обязательно проводится предварительная работа спедагогами, родителями и детьми. Составляется план подготовки к походу. С детьми проводятся беседы, продумывается организация проведения мероприятий: народных, подвижных, спортивных игр и упражнений, игр малой подвижности, загадывание или придумывание загадок и т.д. Так же большое внимание уделяется работе с родителями. На родительских собраниях проводятся беседа «Готовимся к походу», выдаются памятки «Берегите природу», «Советы заблудившемуся», «Опасные насекомые», «Опасность пожара», «Памятка по безопасности в природных условиях», «Что необходимо взять с собой в поход». Решается вопрос о маршруте похода. Инструктор с родителями заранее осматривает место похода   и   путь   следования к месту.    Распределяются обязанности по организации похода. Использование данной формы работы способствует установлению тесного сотрудничества дошкольного учреждения и семьи. Родители помогают не только в организации мероприятия, но и по желанию предоставляют свой спортивно-туристический инвентарь. Формирование сотрудничества детей, родителей и педагогов зависит прежде всего от того, как складывается взаимодействие взрослых в этом процессе. Результат воспитания может быть успешным только при условии, если педагоги и родители станут равноправными партнёрами, так как они воспитывают одних и тех же детей. В основу этого союза положено единство стремлений, взглядов на образовательный процесс, выработанные совместно общие цели и образовательные задачи, а также пути достижения намеченных результатов. Туристские походы стали одним из важных средств взаимодействия между ДОУ и семьями воспитанников.

**Используемая литература.**

Н.И.Бочарова Туристские прогулки в детском саду: Пособие. – М.: АРКТИ, 204. – 116с.